



INFORME ANUAL 2018

¡Gracias Asamblea Directiva!



MISIÓN Y VISIÓN

NUESTRA MISIÓN:

FORTALECER LA PARTICIPACIÓN PROACTIVA DE LA SOCIEDAD CIVIL Y DEL SECTOR EDUCATIVO, EN LA MEJORA SUSTANCIA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE CHIHUAHUA.

NUESTRA VISIÓN:

SER LA INSTITUCIÓN SOCIAL DE MAYOR INFLUENCIA EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE CHIHUAHUA.

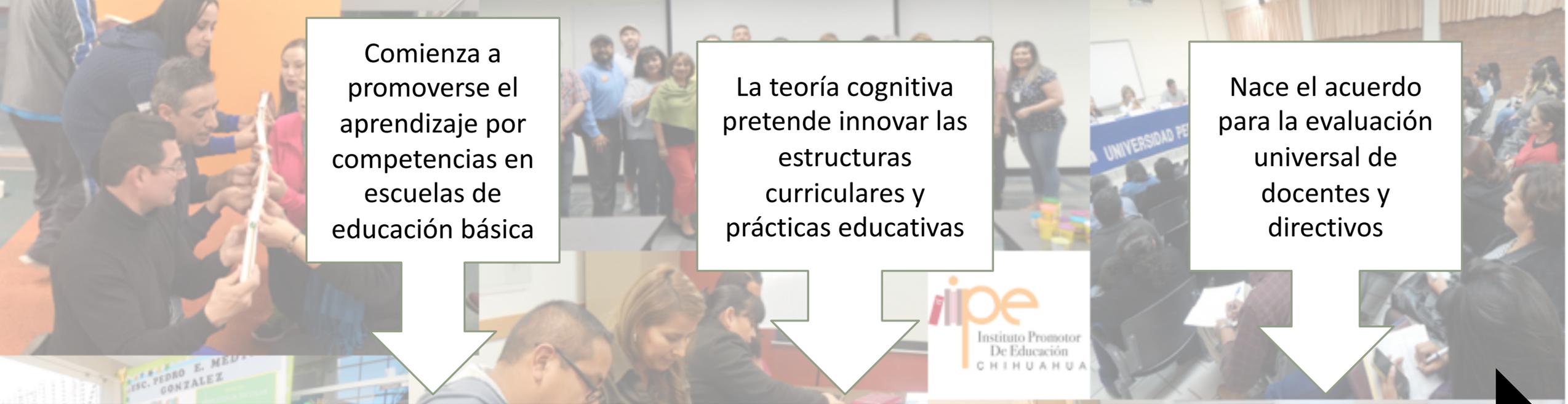
EJES ESTRATÉGICOS.

1. GENERAR UN COMPROMISO SÓLIDO ENTRE IPE, LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.
2. FOMENTAR LA PROFESIONALIZACIÓN MAGISTERIAL, QUE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEAN DISTINGUIDOS COMO EDUCADORES PROFESIONALES.
3. PROMOVER, MULTIPLICAR E INTEGRAR LOS ESFUERZOS DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA SOCIEDAD CIVIL PARA COLABORAR EN LA MEJORA SUSTANCIAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN CIUDAD JUÁREZ.



**IPE CUMPLIÓ 10 AÑOS DE
CONSTITUCIÓN LEGAL EN 2018.**

**¿Qué ha ocurrido en estos diez
años?**



Comienza a promoverse el aprendizaje por competencias en escuelas de educación básica

La teoría cognitiva pretende innovar las estructuras curriculares y prácticas educativas

Nace el acuerdo para la evaluación universal de docentes y directivos

2008

2009

2010

2011

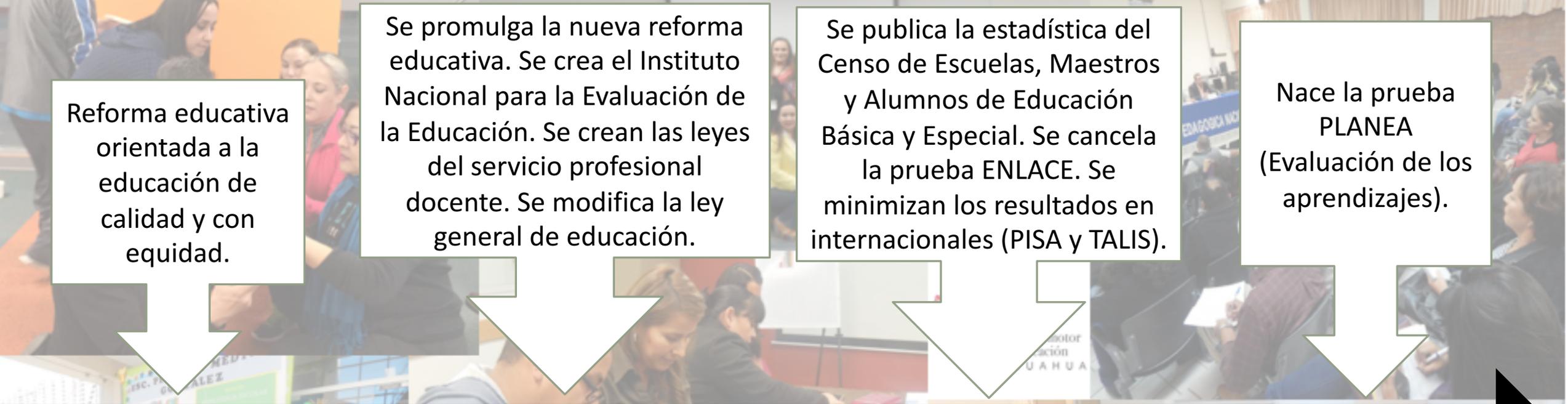
IPE es constituido legalmente

Primer diplomado para Formadores de Maestros. Implementación del modelo de matemáticas constructivas en 6 escuelas

Segundo diplomado para Formadores de Maestros. El proyecto de matemáticas constructivas crece a 8 escuelas. Se crea la planeación estratégica de la organización. Primera obra de teatro dirigida a estudiantes de escuelas públicas

Nace el primer diplomado para directivos. Se aumenta el número de escuelas capacitándose en matemáticas constructivas a 10.





Reforma educativa orientada a la educación de calidad y con equidad.

Se promulga la nueva reforma educativa. Se crea el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Se crean las leyes del servicio profesional docente. Se modifica la ley general de educación.

Se publica la estadística del Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. Se cancela la prueba ENLACE. Se minimizan los resultados en internacionales (PISA y TALIS).

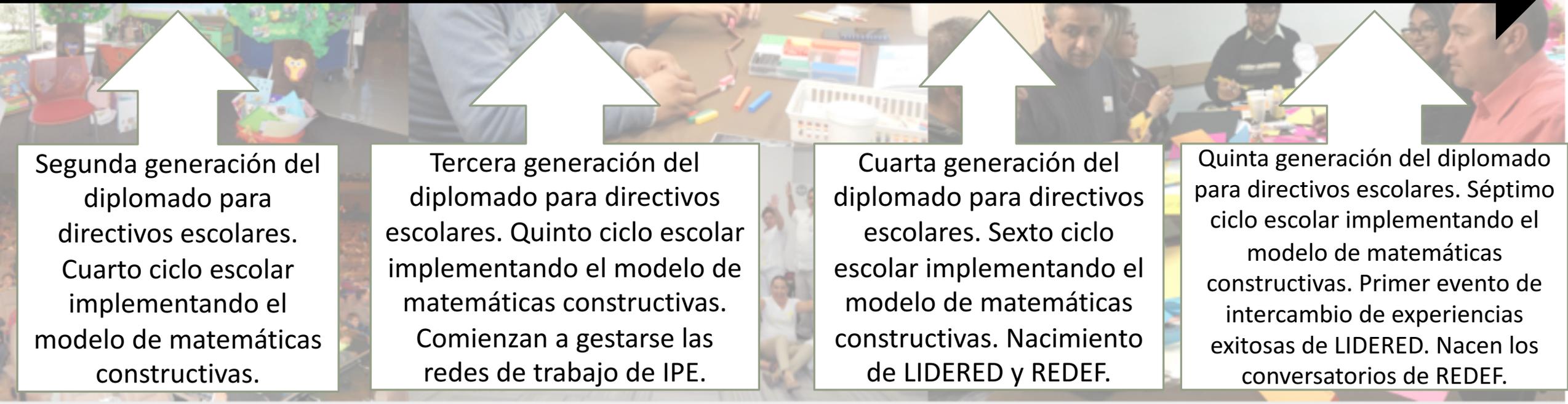
Nace la prueba PLANEA (Evaluación de los aprendizajes).

2012

2013

2014

2015

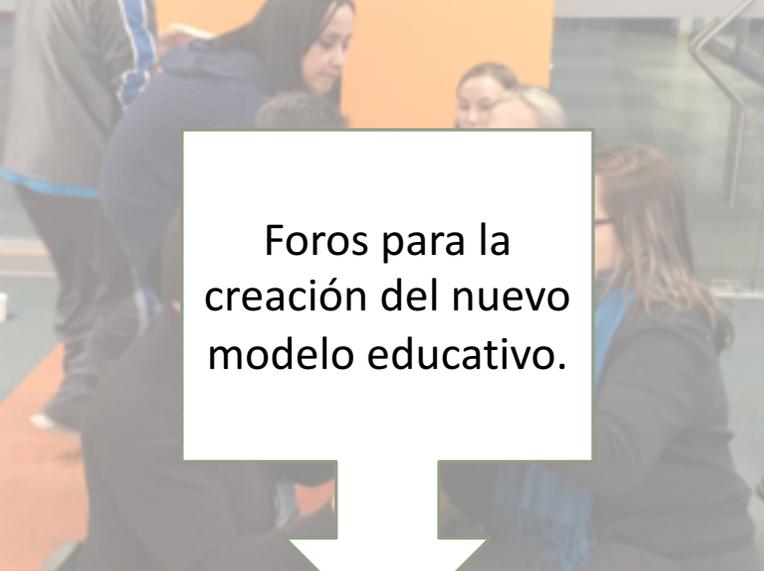


Segunda generación del diplomado para directivos escolares. Cuarto ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas.

Tercera generación del diplomado para directivos escolares. Quinto ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas. Comienzan a gestarse las redes de trabajo de IPE.

Cuarta generación del diplomado para directivos escolares. Sexto ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas. Nacimiento de LIDERED y REDEF.

Quinta generación del diplomado para directivos escolares. Séptimo ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas. Primer evento de intercambio de experiencias exitosas de LIDERED. Nacen los conversatorios de REDEF.



Foros para la creación del nuevo modelo educativo.

2016



Sexta generación del diplomado para directivos escolares. Octavo ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas. Segundo evento de intercambio de experiencias exitosas de LIDERED.



Implementación del nuevo modelo educativo "Escuela al centro".

2017

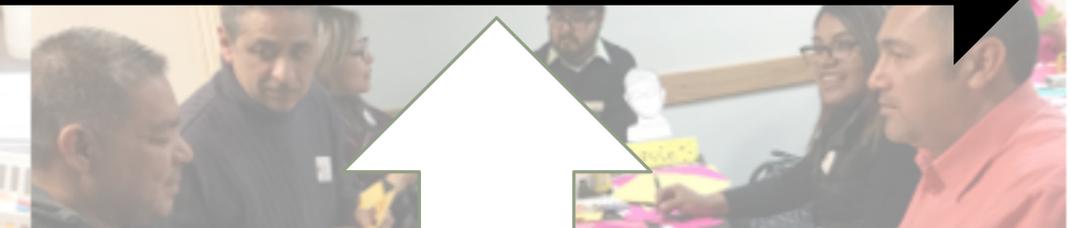


Séptima generación del diplomado para directivos escolares. Noveno ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas.



Incertidumbre sobre el futuro de la reforma educativa de 2012.

2018



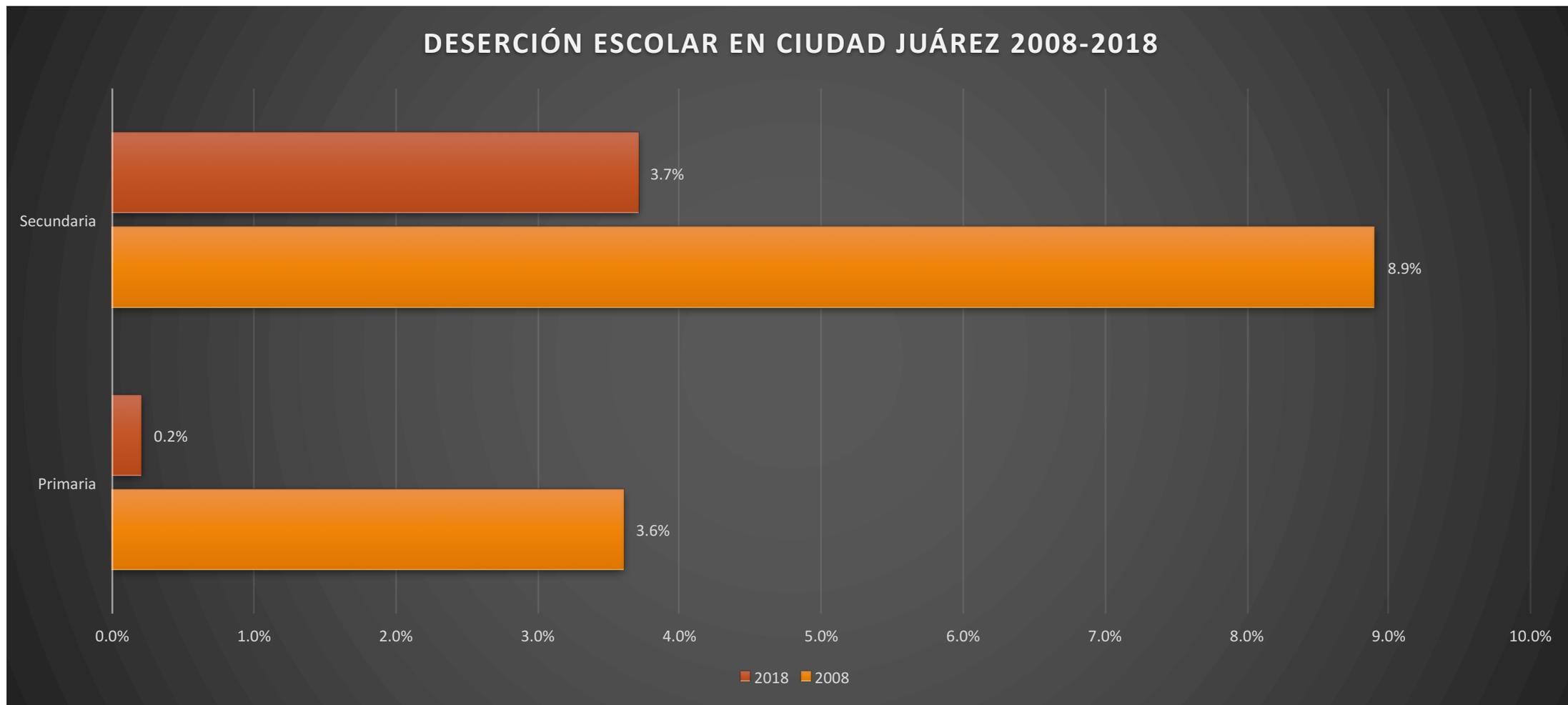
Octava generación del diplomado para directivos escolares Décimo ciclo escolar implementando el modelo de matemáticas constructivas. Nace el primer diplomado para docentes frente a grupo. Publicación del Libro "Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez". Las obras de teatro dirigidas a niñas y niños comienzan a realizarse dos veces al año. Primer socio fuera del estado de Chihuahua.

INDICADORES EDUCATIVOS EN CIUDAD JUÁREZ.

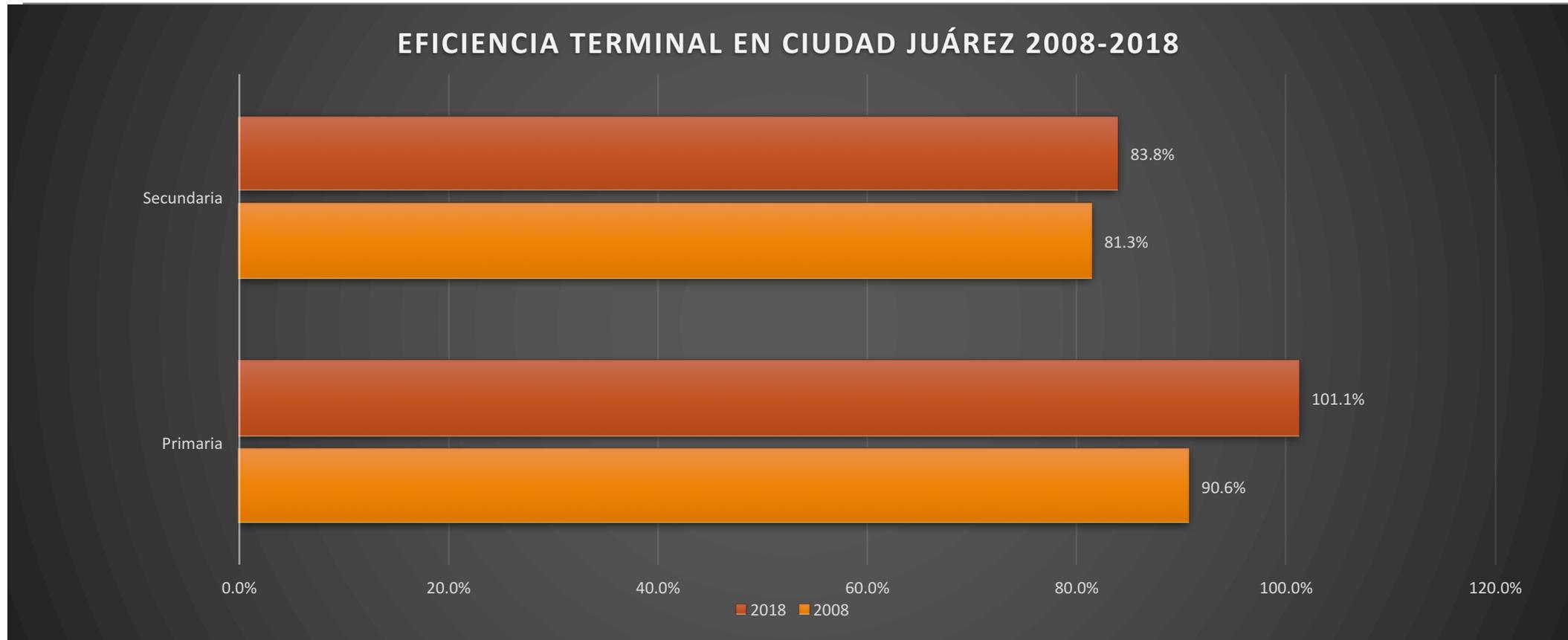
COMPARATIVO 2008-2018.



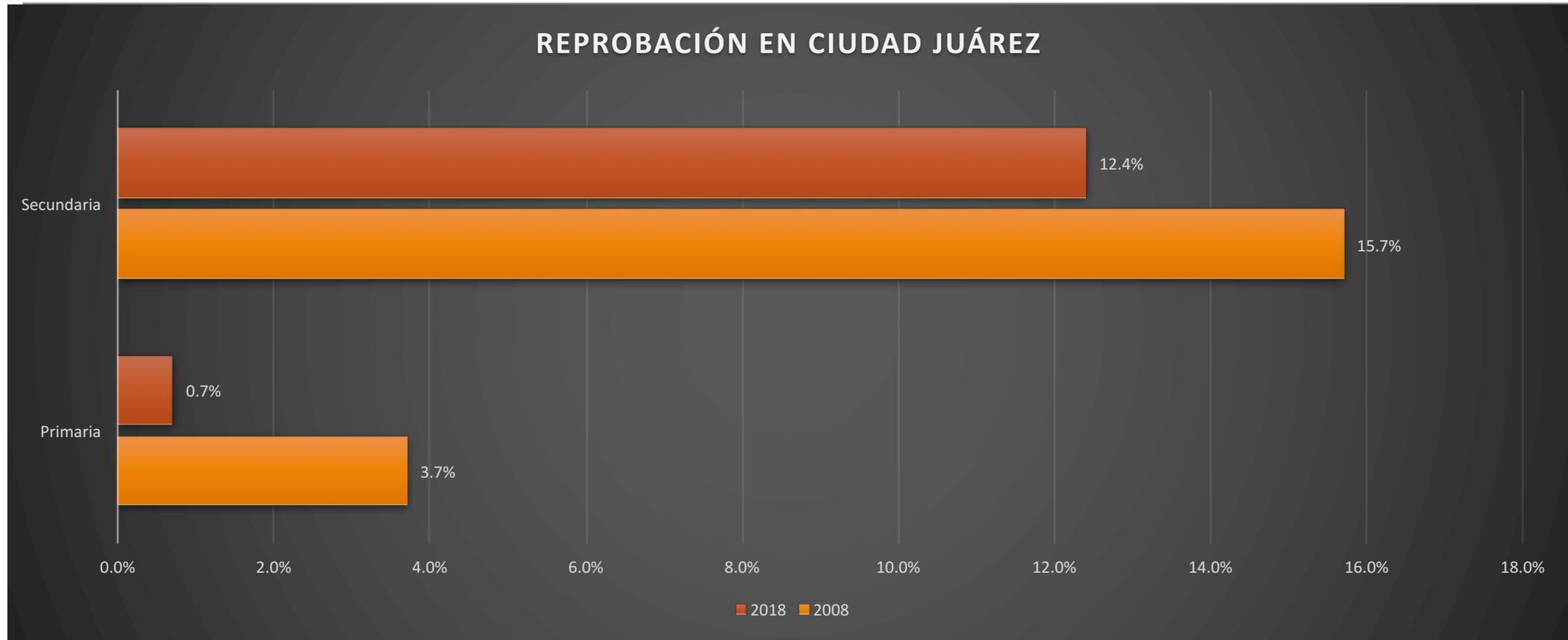
DESERCIÓN ESCOLAR.



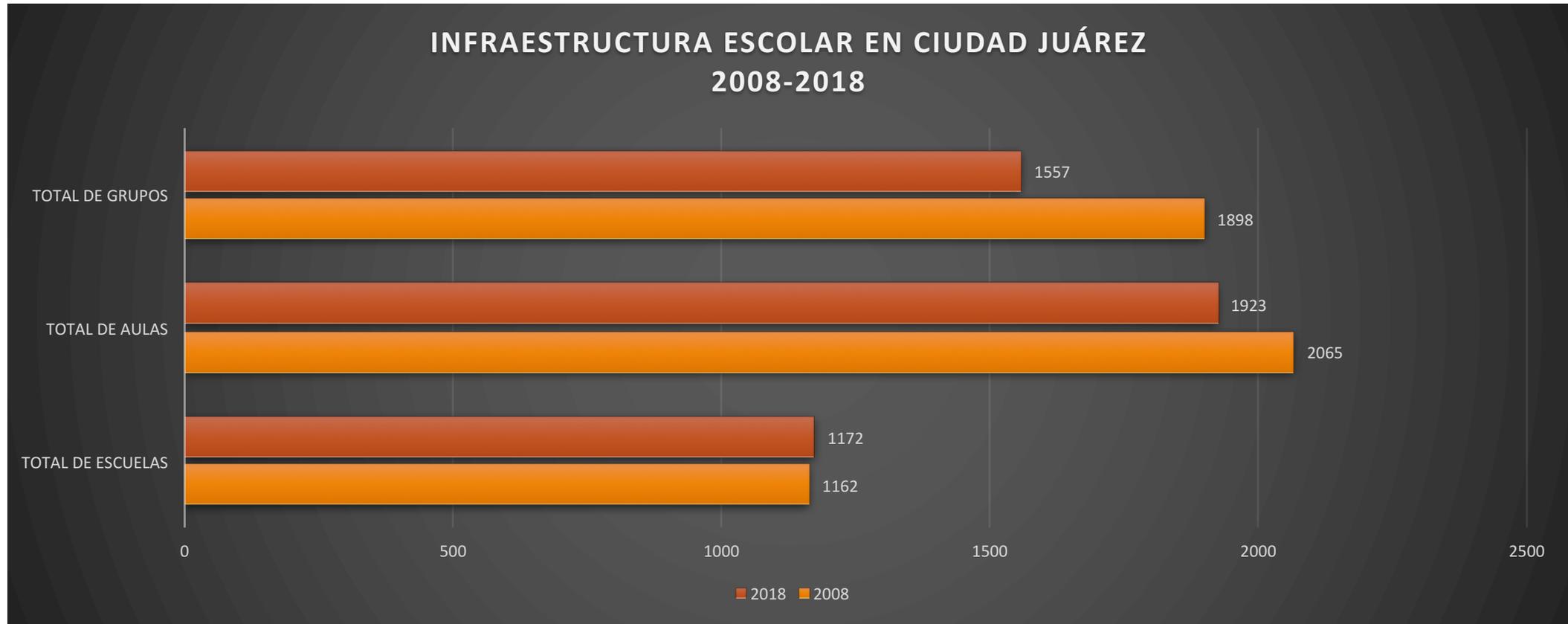
EFICIENCIA TERMINAL



REPROBACIÓN

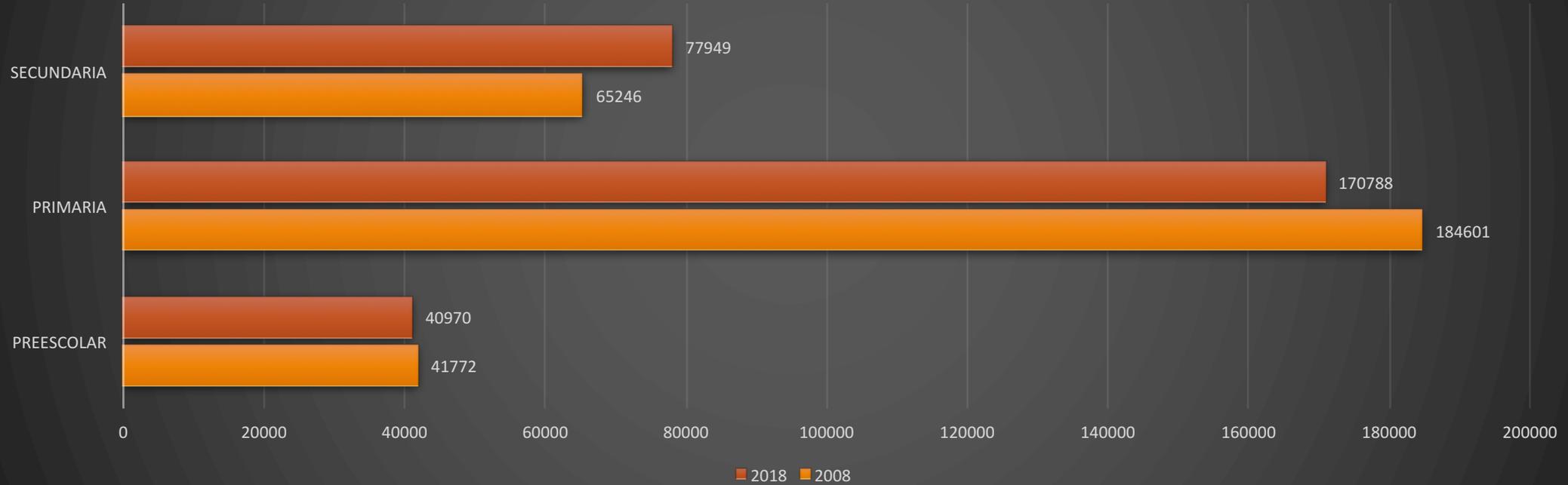


INFRAESTRUCTURA ESCOLAR



NÚMERO DE ALUMNOS

NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN CIUDAD JUÁREZ. 2008-2018



PROMEDIO DE ALUMNOS.

- El promedio de alumnos por grupo en preescolar se incrementó de 22 a 26, en primaria disminuyó de 30 a 29 y en secundaria de 41 a 37. La media en los países de la OCDE es de 15 alumnos por grupo en primaria y 13 en secundaria.
- La evidencia muestra que grupos de menor cantidad de alumnos suelen tener mejor desempeño académico.

DESEMPEÑO ESTATAL EN PRUEBA PLANEA.

COMPARATIVO PLANEA 2015-2018 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Entidad federativa	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2018	Diferencia 2018 vs. 2015*	Error estándar
Jalisco	495	513	18	5.6
Sonora	499	514	15	5.8
Yucatán	500	510	11	5.2
Guanajuato	489	498	9	4.6
Quintana Roo	508	516	8	5.7
Puebla	497	505	8	7.7
Estado de México	510	517	7	4.6
Querétaro	511	518	6	6.5
Coahuila	511	516	5	4.9
Aguascalientes	516	519	4	5.5
Ciudad de México	538	541	3	5.1
Baja California	510	511	1	4.8
Tlaxcala	498	499	1	5.2
Nacional	500	501	1	1.8
Durango	489	489	0	8.6
Morelos	499	499	0	4.9
Nuevo León	518	517	0	5.7
Chihuahua	493	493	-1	6.8
Tabasco	484	483	-1	6.1
Colima	521	519	-1	5.7
Sinaloa	500	498	-2	5.8
Hidalgo	512	510	-2	5.2
Baja California Sur	508	505	-3	6.8
Campeche	504	498	-6	6.3
Nayarit	510	504	-6	9.5
Zacatecas	493	482	-11	6.4
San Luis Potosí	504	493	-11	6

Chihuahua cayó dos lugares en el puntaje promedio en lenguaje y comunicación en la prueba PLANEA entre 2015 y 2018.

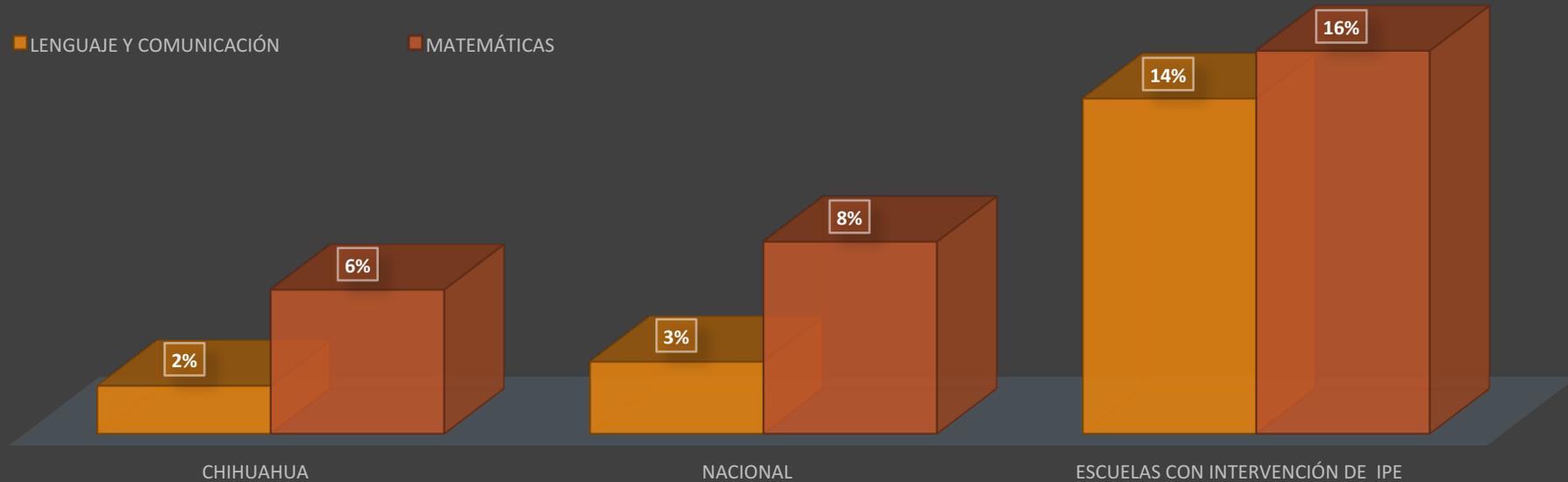
COMPARATIVO PLANEA 2015-2018 MATEMÁTICAS.

Entidad federativa	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2018	Diferencia 2018 vs. 2015*	Error estándar
Jalisco	497	535	39	6.1
Sonora	486	512	26	6.1
Aguascalientes	522	533	11	6.4
Yucatán	493	504	11	5.7
Querétaro	509	520	11	7.5
Nuevo León	516	526	11	6.5
Puebla	505	513	9	8.8
Quintana Roo	492	500	8	5.7
Tabasco	471	479	8	7
Estado de México	507	514	7	5.3
Ciudad de México	529	534	5	6.2
Morelos	485	489	3	5.5
Nacional	500	503	3	1.8
Coahuila	512	514	2	5.8
Campeche	503	504	1	7.4
Guanajuato	496	495	0	5
Baja California Sur	491	491	0	7
Colima	524	523	-1	6.5
Tamaulipas	505	503	-1	6.5
Baja California	498	496	-2	5.4
Sinaloa	509	507	-2	5.8
Hidalgo	517	515	-2	6.9
Chihuahua	491	489	-2	7.2
Nayarit	510	508	-3	11.1
Tlaxcala	501	498	-3	5.8

Chihuahua se mantiene estancado en el lugar 25 en los resultados de la prueba PLANEA.

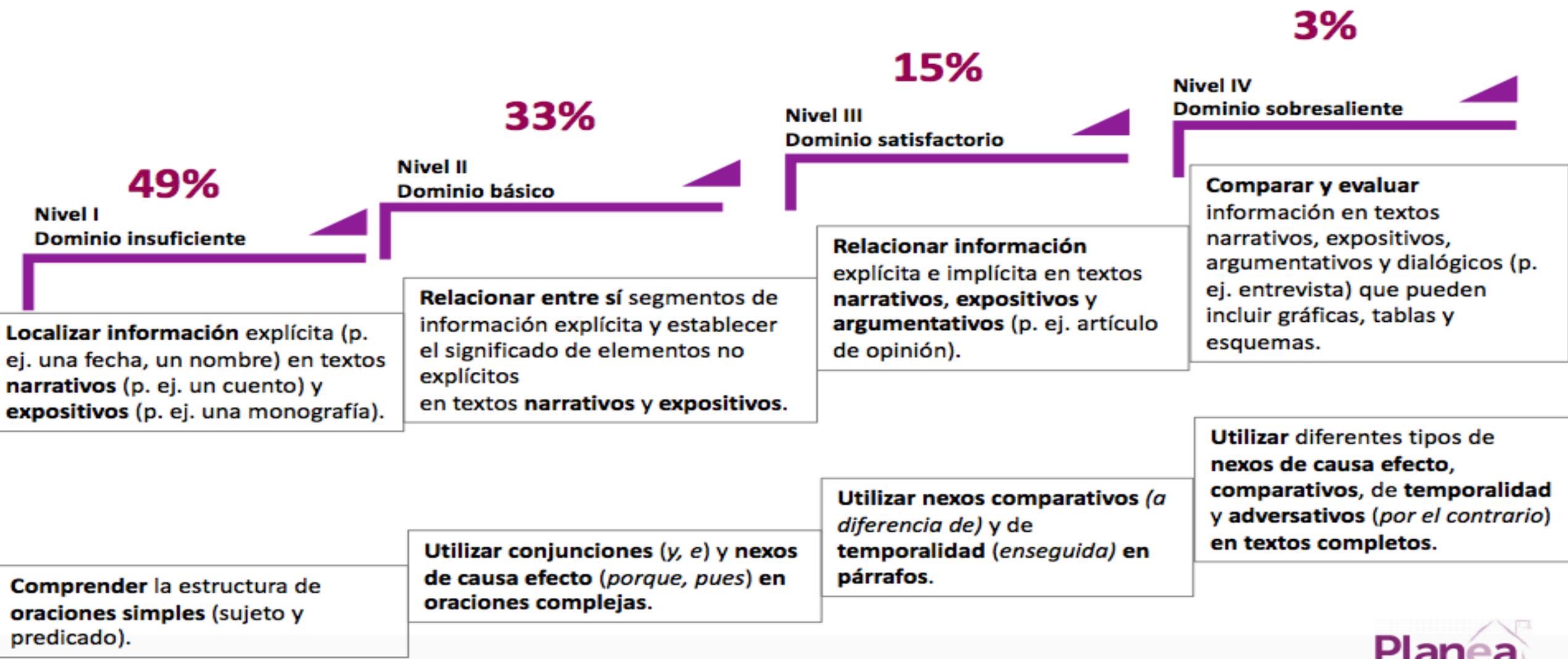
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON RESULTADO SOBRESALIENTE EN PRUEBA PLANEA.

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE EN PRUEBA PLANEA 2018

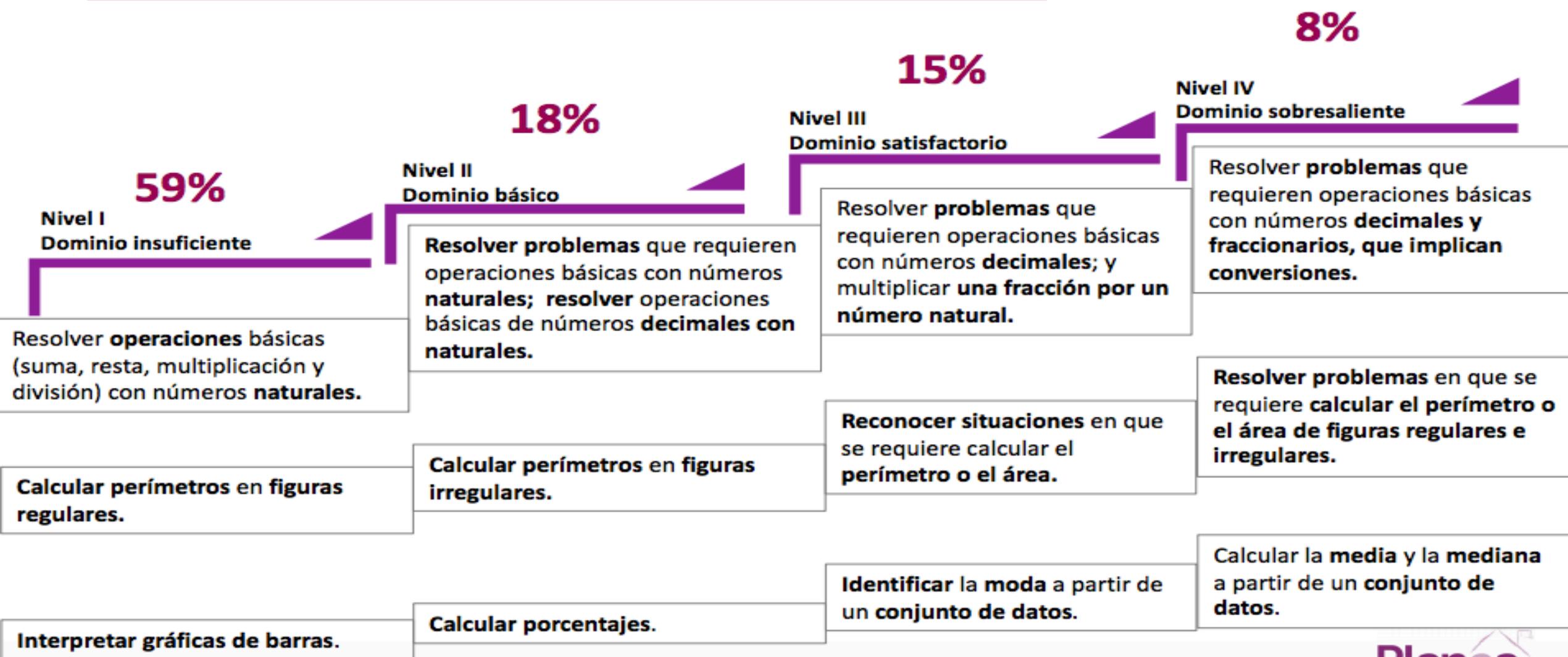


¿Qué logran los estudiantes en cada nivel en **Lenguaje y Comunicación**?

Algunos ejemplos



¿Qué logran los estudiantes en cada nivel en **Matemáticas**? Algunos ejemplos



NUESTROS SIGUIENTES PASOS:

- **Fortalecer lo que ya hacemos.**
- **Ser proactivos ante los nuevos retos educativos que enfrentamos.**

PROYECTOS 2018



PROFORMA

DIPLOMADO
DIRECTIVOS

DIPLOMADO
DOCENTES

LIDERED

REDEF

Diplomado en
Formación de Equipos
Directivos y Supervisión
Académica

Diplomado en
Fortalecimiento de
Capacidades Docentes
en Educación Básica

Programas impulsados por:



FECHAC

Fundación 
GENTERA

Diplomado en Formación de Equipos Directivos y Supervisión Académica

8 módulos de trabajo

200 horas de actualización

150 beneficiarios en la sexta y séptima generación

Fortaleciendo el Liderazgo Directivo con herramientas de:

Planeación

Realización

Evaluación

Comunicación

Motivación

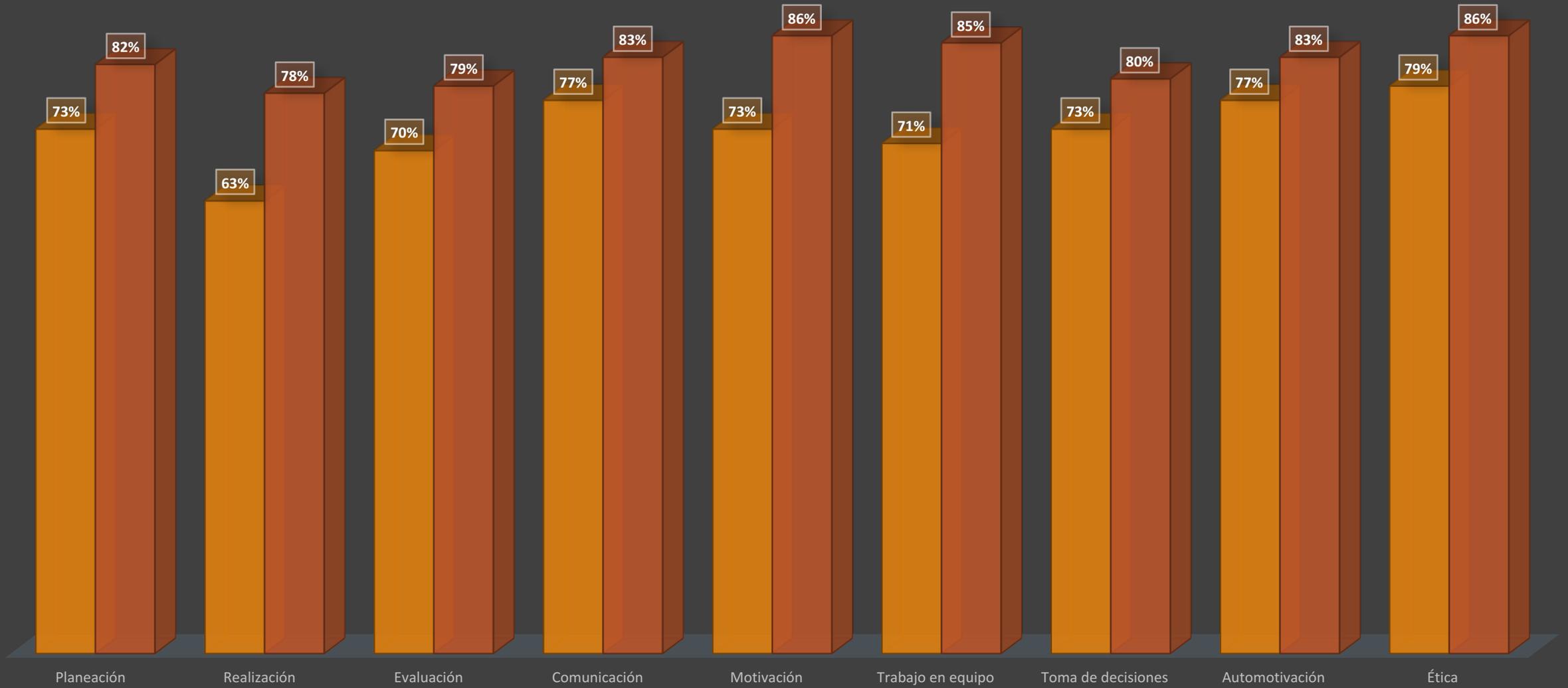
Trabajo en Equipo

Toma de Decisiones

Ética

INDICADORES DE DESEMPEÑO DIRECTIVO

RESULTADO ANTE RESULTADO POST



Incidencia directiva de los aprendizajes y procesos del nivel preescolar:



El promedio de los 17 preescolares participantes creció 7.9 puntos.

Los promedios de español y matemáticas de las escuelas primarias participantes crecieron 11% durante el ciclo escolar.



Los promedios de español y matemáticas de las escuelas secundarias participantes crecieron 5% durante el ciclo escolar.



Entre 2011 y 2018



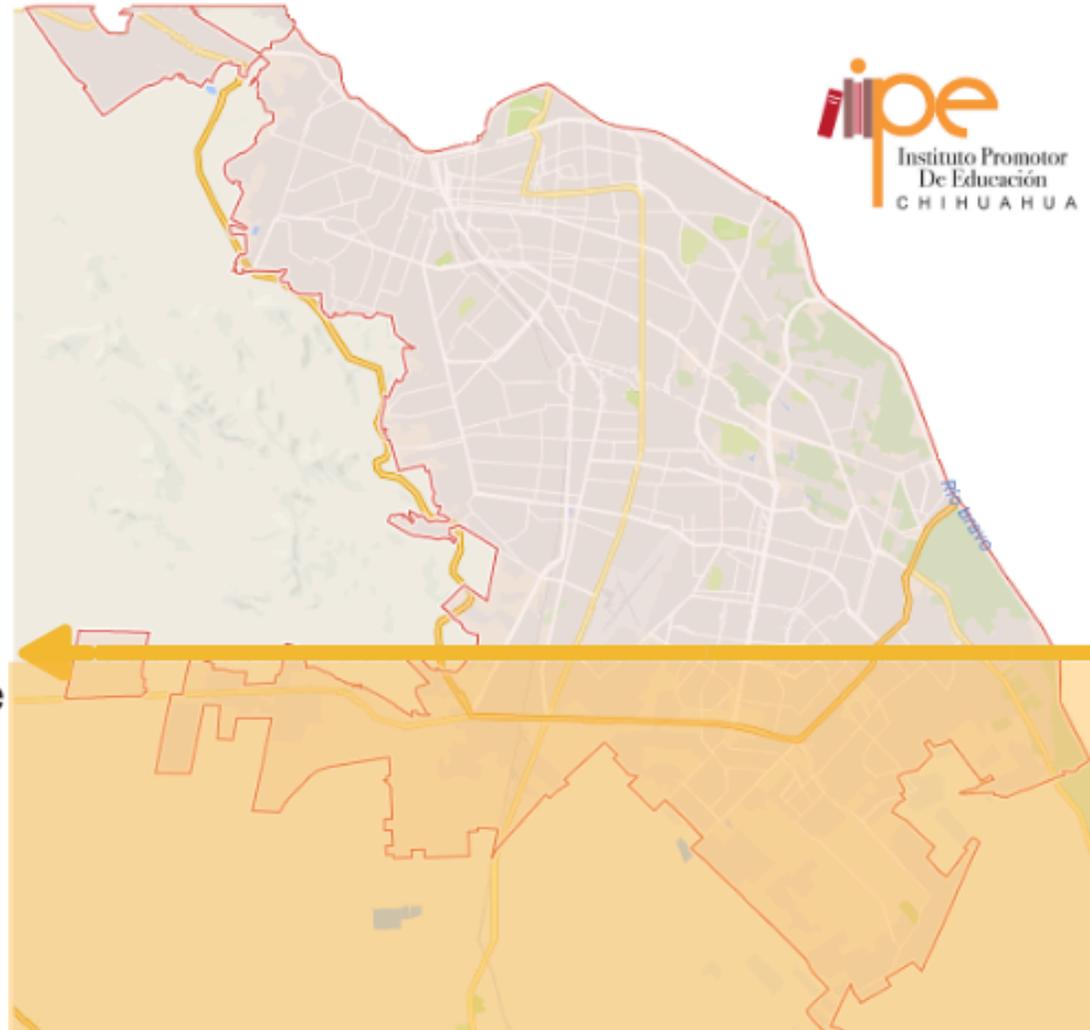
Se han graduado
512 directivos
escolares

En 8 años hemos logrado:

Capacitar al

30%

del total de
Equipos
Directivos de
preescolar y
primaria en
Ciudad
Juárez

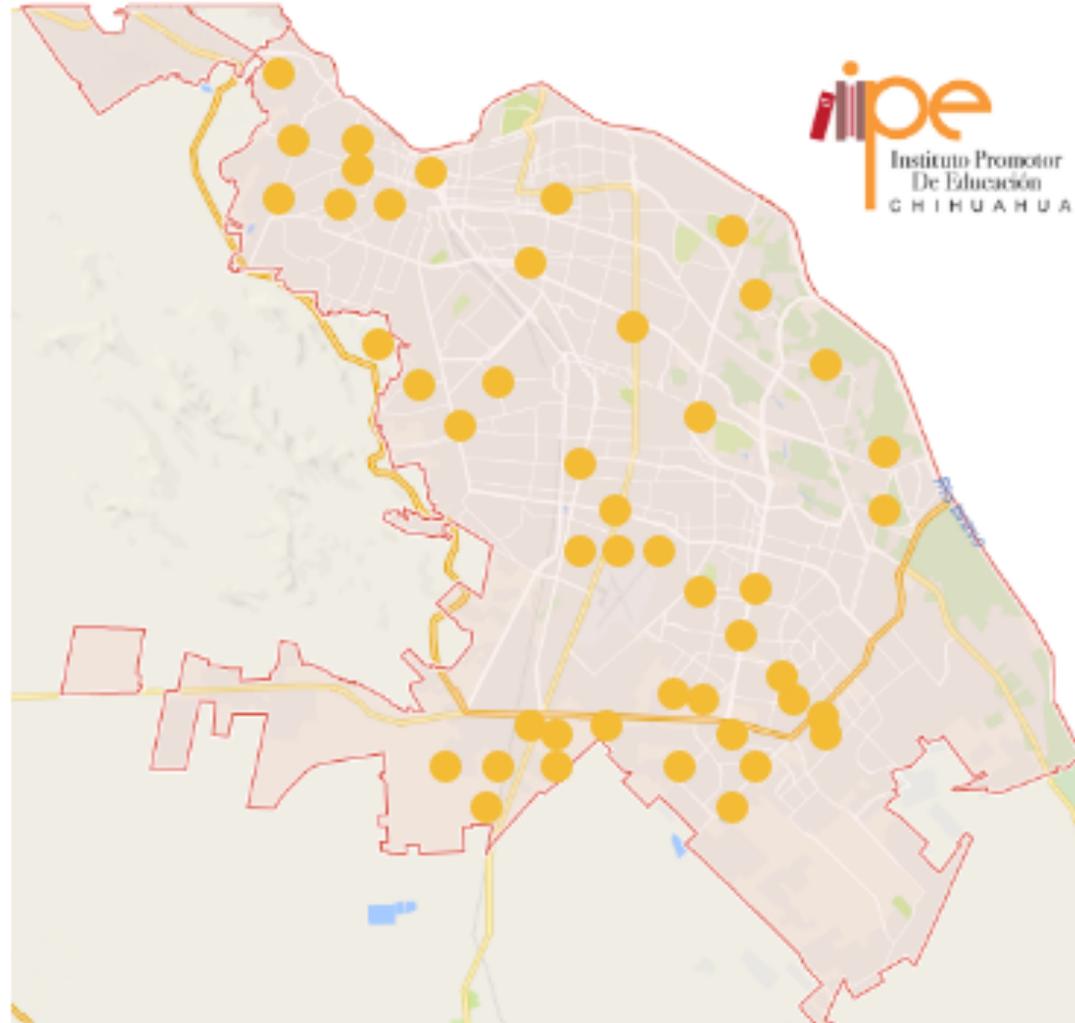


En 8 años hemos logrado:

Tener
alcance en

62

zonas
escolares de
preescolar y
primaria de
90 zonas en
Ciudad
Juárez

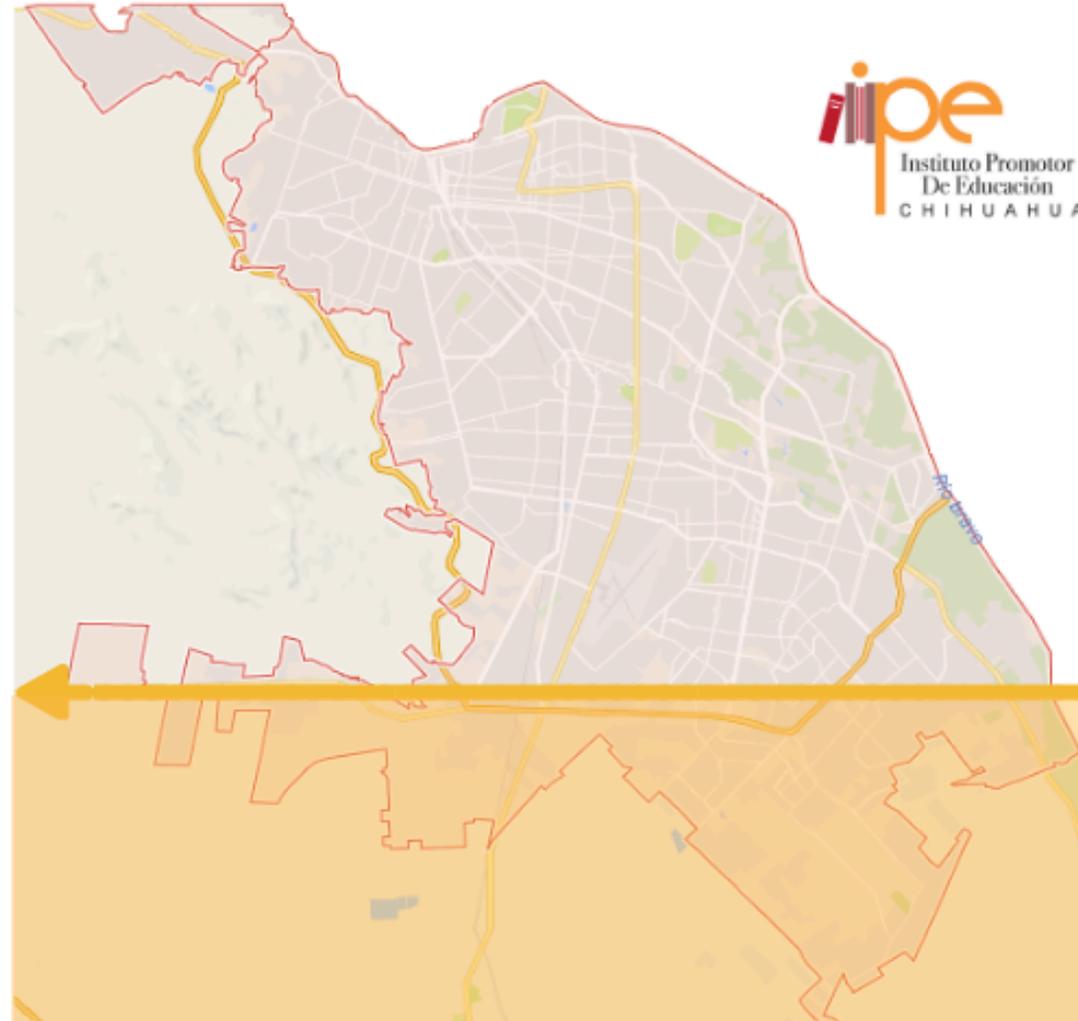


A través de ocho generaciones

Apoyar al

24%

de escuelas
de nivel
preescolar
y primaria
de Ciudad
Juárez

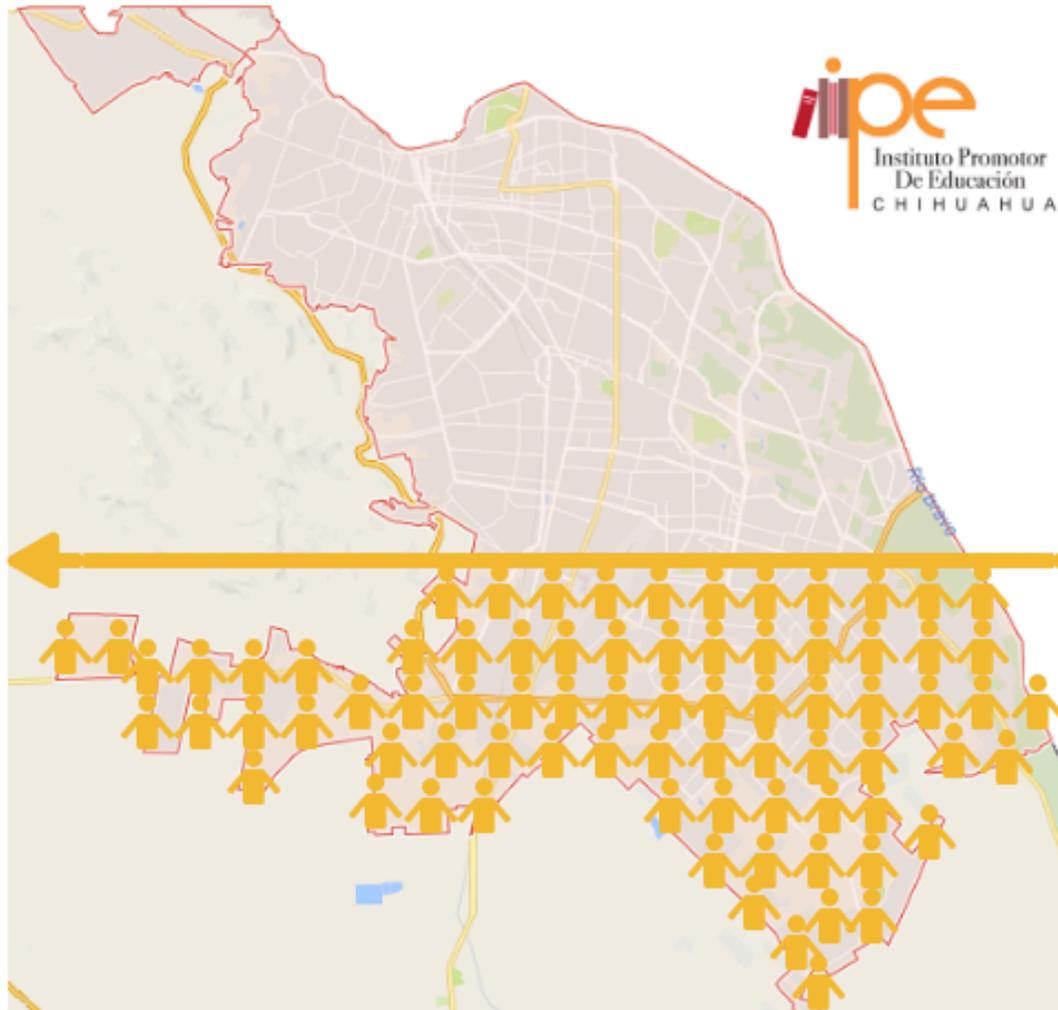


En ocho generaciones del diplomado:

Beneficiar a
más de

80 mil

alumnos
indirectamente
en los niveles
de preescolar y
primaria de
Ciudad Juárez



Red de Líderes en Educación Básica LIDERED

Impulsada por

Fundación
Rosario
Campos de
Fernández



BRASA ARCA Novamex

Red de Líderes en Educación Básica



Objetivo: Compartir y potenciar experiencias pedagógicas y de liderazgo que impacten en la calidad educativa eficaz en los niños, a través del trabajo colaborativo de los miembros de la red.



Reunión de Bienvenida a ciclo escolar

Al inicio del ciclo escolar los integrantes de la red decidieron las temáticas en las que se capacitarían durante el ciclo escolar 2018-2019.



Taller ¿Cómo manejar las emociones?



Promoviendo el desarrollo social y emocional en niños y niñas impactados por la violencia, en colaboración de la Dra. Ivelisse Torres Fernández en vinculación con la Universidad Estatal de Nuevo México.



Curso de Salud Financiera



Impartido por el Director de Fundación Gentera, Mtro. Fares Moreno con el objetivo de replicarlo con los beneficiarios de IPE.



Taller Habilidades Socioemocionales

Permitió a los participantes conocer las bases de la temática dentro del nuevo modelo educativo, además de fortalecer conocimientos y las técnicas para llevar a cabo dentro de sus áreas laborales.

Impartido por la Mtra. Cristina Gallardo.



Taller de Creatividad e Innovación

A cargo de la Dra. Cecilia Valdez, con el objetivo de conocer los conceptos de innovación y creatividad, así como técnicas que la propicien, para solucionar problemáticas, integrar limitaciones y enfrentar los cambios educativos.



Red de Formadores Docentes de la Frontera Norte



Objetivo: Fortalecer las competencias profesionales entre los miembros, así como generar propuestas formativas que permitan compartir y socializar, crear proyectos innovadores de formación, tanto en lo individual como en espacios colectivos.



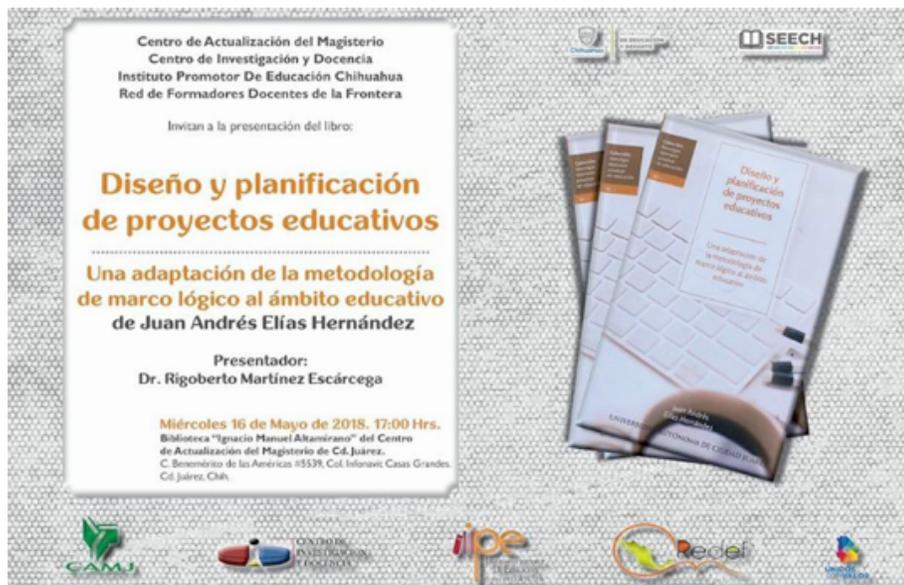
4 reuniones de seguimiento



- Diseño y organización de eventos para promoción de trabajo de integrantes.
- Revisión de avance sobre líneas de investigación para publicación.



Presentación de libro “Diseño y planificación de proyectos educativos”



- Del autor Andrés Elías Hernández miembro de la REDEF



Presentación de libro” “Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez, una mirada a la producción de los formadores docentes



Reflexiones y apuntes de investigación educativa en Ciudad Juárez
Una mirada a la producción de los formadores de docentes

Coordinador:
Sergio Velasco Medina



Autores:

Víctor Hugo González Sosa
Juan Andrés Elías Hernández
Ma. Guadalupe del Socorro López Álvarez
Rigoberto Martínez Escárcega

- De autores integrantes de la REDEF con pluralidad de ideas y enfoques de temáticas educativas que caracterizan esta red.
- Participaron miembros de la Escuela Normal superior del Estado de Chihuahua, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua y el Centro Latinoamericano del Pensamiento Crítico.



Alumnos

Matemáticas
Constructivas

Fondo Unido
Chihuahua



Escuelas Participantes



Escuelas participantes ciclo escolar 2018-2019:

- Bartolomé de las Casas
- Carlos Villarreal Turno Vespertino
- Centauro del Norte
- Colegio Guadalupe
- Juan Escutia
- Luis Urquizo
- María Covadonga
- Pablo Neruda
- República de Bolivia
- República de Brasil
- República de Venezuela
- Víctor Hugo Rascón Banda Turno Vespertino



RESULTADOS CICLO ESCOLAR 2017-2018

DIEZ ESCUELAS PARTICIPANTES.

Niños beneficiados:

4700

Maestros beneficiados:

124

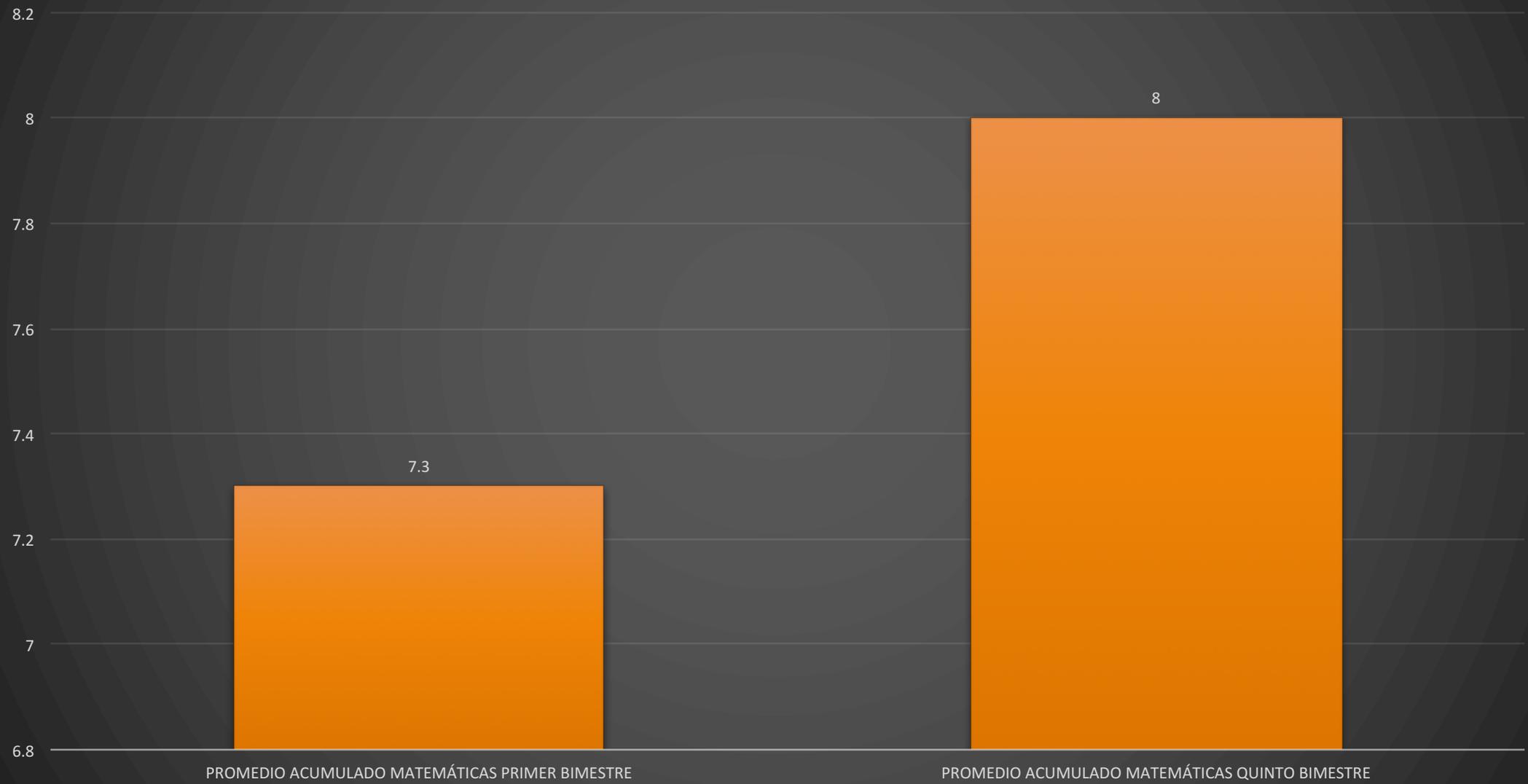
¿Qué se logró en el ciclo escolar 2017-2018?

Resultados de la aplicación del método durante el ciclo escolar

2017-2018



PROMEDIO EN MATEMÁTICAS (TODAS LAS ESCUELAS) CICLO ESCOLAR 2017-2018

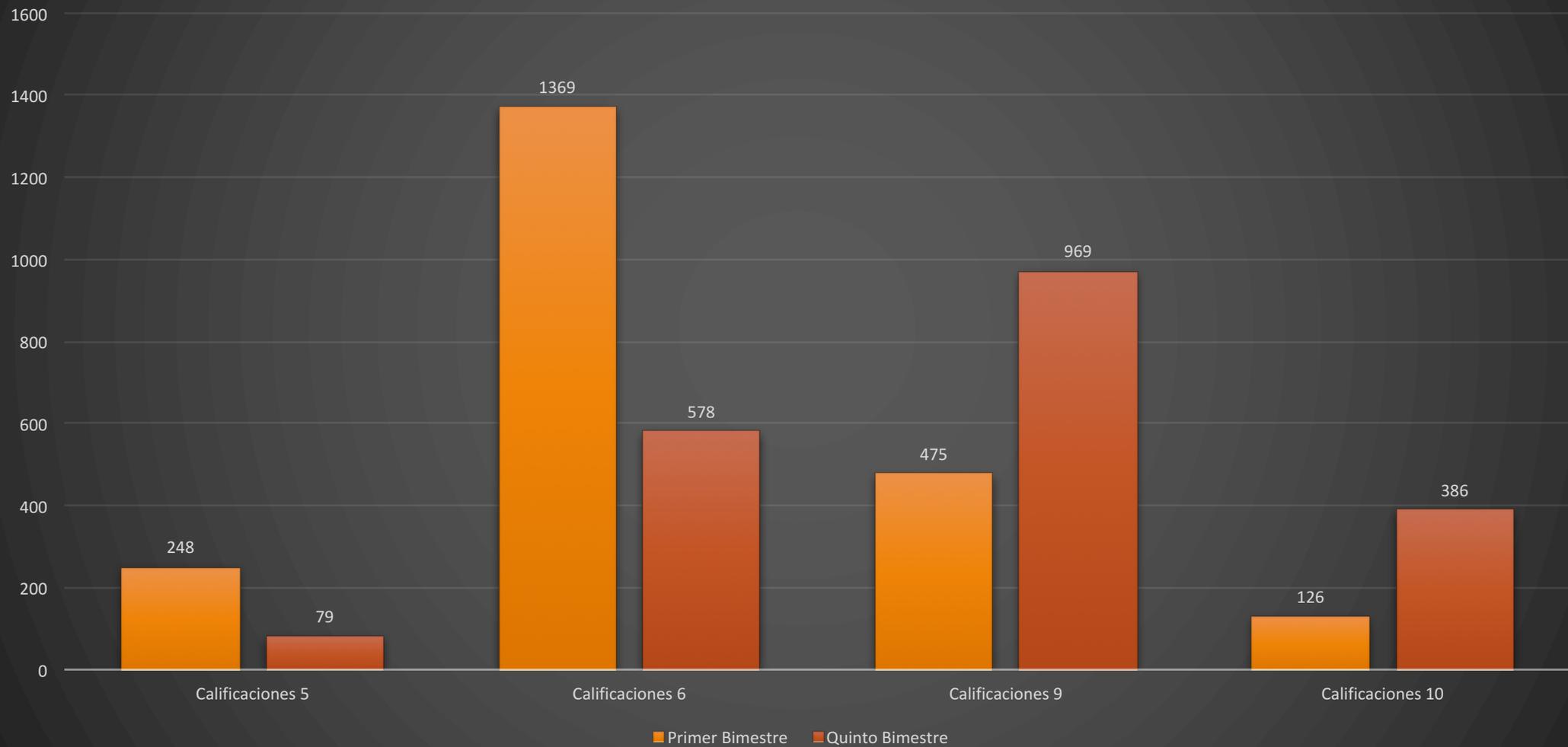


RESULTADOS

En el ciclo escolar 2017-2018, el porcentaje de alumnos reprobados en matemáticas disminuyó 68% durante el ciclo escolar.

El porcentaje de alumnos con calificación sobresaliente (9 y 10) pasó del 13 al 29%

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EN LA CALIFICACIÓN DE MATEMÁTICAS COMPARATIVO PRIMER VS QUINTO BIMESTRE

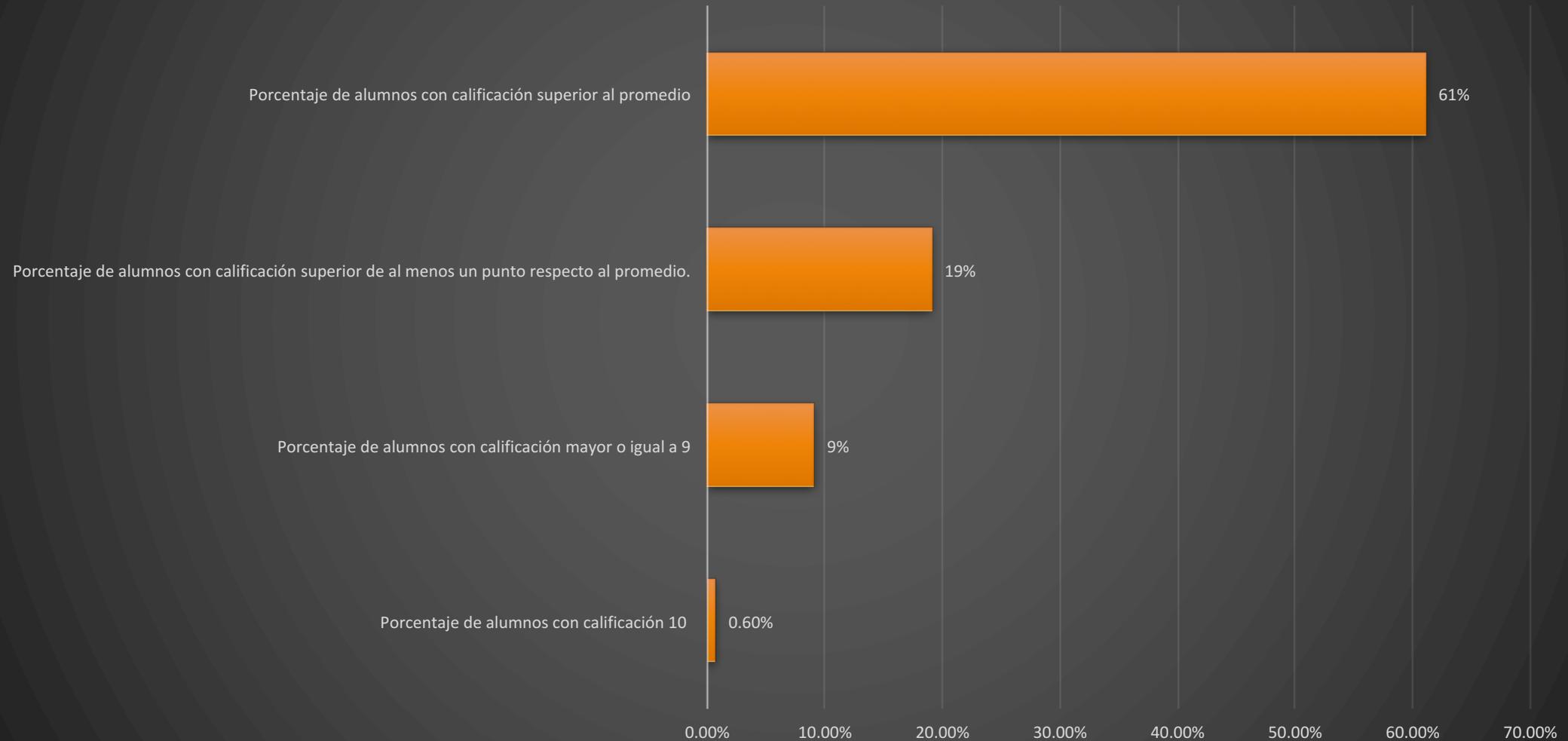


RESULTADOS

En el ciclo escolar medimos por primera vez el resultado de ex alumnos de escuelas del proyecto para conocer el desempeño académico que tuvieron durante su primer año de secundaria.

El resultado fue el siguiente:

COMPARATIVO DE RESULTADOS EN SECUNDARIA DE EX ALUMNOS DEL PROYECTO EN MATEMÁTICAS RESPECTO AL PROMEDIO GENERAL ESTATAL



Obras de teatro dirigidas al público infantil



Disney • PIXAR
COCO



**¡MÁS DE 12 ACTORES EN ESCENA!
¡CANTADA TOTALMENTE EN VIVO!
25 Y 26 DE ABRIL**

Funciones:
10:00 A.M. Y 5:30 P.M.
CENTRO CULTURAL PASO DEL NORTE

DONATIVO \$120 PESOS
en beneficio para proyectos que eleven
la calidad educativa en Ciudad Juárez

Adquiere tu boleto:
20 de Noviembre #4305
Ciudad Juárez, Mexico 32310
(656)627-0727

 /IpeChihuahua



Disney
FROZEN

10 Y 11 DE DICIEMBRE DE 2018
10:00 A.M. Y 6:30 P.M.
**TEATRO CENTRO CULTURAL DE
LA CIUDAD**

Anillo Envolvente #3210, Zona Pronaf







RESULTADOS OBRAS DE TEATRO

Cantidad total de asistentes: 7,051 personas.

Número de niñas y niños: 5,996.

Asistieron 27 escuelas y un Centro de Atención Especial Múltiple.

Otras Actividades

Simposium de Educación 2018: NMSU



Integranres de LIDERED participaron en el Simposium 2018 que realizó la Universidad de Nuevo México (NMSU) en abril de 2018 en el campus Las Cruces.

Circo de las Ciencias en colaboración con Tecnológico de Monterrey



Actividad llevada a cabo por estudiantes de Ingeniería del Tecnológico de Monterrey, Las actividades despertaron el en niños de primaria hacia las ciencias, gracias a experimentos interactivos que despertaron curiosidad.

Participaron seis escuelas: Sor Juana Inés de la Cruz, El Agrarismo, Leona Vicario, Juan de la Barrera, Valentín Gómez Farías, Centauro del Norte.



TRANSPARENCIA.

Em 2018 fuimos certificados por la organización CONFÍO A.C., por la transparencia en nuestras prácticas y procesos.

Nuestra información puede ser consultada en www.confio.org.mx

TRANSPARENCIA.



Donantes 2018



FECHAC



**Fondo Unido
Chihuahua**



BRASA ARCA Novamex

Donantes 2018



¡GRACIAS!

Contacto:

ipe-chihuahua@gmail.com

sergio.velasco@ipe-chihuahua.org.mx

brenda.martinez@ipe-chihuahua.org.mx

Karen.hernandez@ipe-chihuahua.org.mx

www.ipe-chihuahua.org.mx

Calle 20 de noviembre 4305, Edificio Cehlíder, Interior 13 Cd. Juárez, Chih. C.P. 32310

(656) 6 270747 / (656) 6270727